

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 42 компенсирующего вида
Колпинского района Санкт-Петербурга

**Методическая разработка проекта (дошкольного) с
детьми 1 младшей группы с нарушениями зрения
и родителями «Новогодняя сказка»**

Аннотация

Авторы:

Воспитатели: Белослудцева А.И.; Гаврилова Г.П.

ГБДОУ детский сад №42 компенсирующего вида Колпинского района Санкт-Петербурга работает по Адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для слабовидящих, для детей с амблиопией и/или косоглазием.

Проект, предложенный Вашему вниманию разработан для формирования навыков социально-коммуникативного поведения у детей младшего возраста между сверстниками и взрослыми, для воспитателей групп младшего возраста дошкольных образовательных учреждений, педагогами дополнительного образования, а также для родителей, которые хотят интересно провести время со своими детьми.

Цель:

Создание благоприятных условий для успешной социализации детей раннего возраста с нарушением зрения к условиям дошкольного образовательного учреждения, снятия эмоционального, мышечного напряжения.

Задачи:

Общеобразовательные

1. Формировать доброжелательные отношения между сверстниками и взрослыми в группе.
2. Привлекать внимание детей друг к другу, обучать их ориентировке на действие партнеров по игре с предметами и игрушками.
3. Обогащать жизненный опыт дошкольников новыми впечатлениями и положительными эмоциями.

Воспитательные

1. Воспитывать самостоятельность, стимулировать активность каждого ребенка.
2. Вызывать желание действовать, общаться, играть, решать практические задачи.

Развивающие

1. Развивать коммуникативные навыки детей, способствовать сплочению группы.
2. Развивать связную и выразительную речь, побуждать детей участвовать в беседе.
3. Способствовать развитию интегративного качества – «любопытный» активный.
4. Выполнять работу в подгруппе.

Коррекционные

1. Формировать и развивать мелкие движения рук.
2. Активизировать зрительные функции: остроту зрения, различительную способность, глазодвигательные функции.

3. Продолжать развивать внимание, слуховое восприятие, согласованность действий обеих рук, их гибкости.
4. Понимать словесные установки педагога, уметь выполнять действия по показу.

Психологические

1. Оказывать психологическую помощь и поддержку в преодолении стрессовых состояний в период адаптации к детскому саду.
2. Способствовать устранению эмоционального и мышечного напряжения, тревожности.

Проект в первой младшей группе "Новогодняя сказка"

Вид проекта: творческий

Продолжительность проекта: с 23 декабря по 23 января.

Участники проекта: дети первой младшей группы с нарушением зрения (возраст 2-3 года), воспитатели группы, учитель-дефектолог, родители воспитанников.

Образовательная область: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Актуальность темы: Время новогодних праздников – это время красивых и добрых сказок. Для чего нужно украшать своё жилище, чем можно поднять настроение взрослых и малышей? В настоящее время компьютеров и телевизоров приобщение детей и родителей к творческому сотрудничеству становится просто необходимым. Решение этой проблемы является наиболее актуальной.

Предполагаемый результат: Научить родителей совместно с детьми изготавливать новогодние украшения для елки и дома.

Цель: Приобщение детей и взрослых к народному празднику Новый год через беседы, художественное творчество, музыку и чтение художественной литературы, совместную деятельность детей и взрослых.

Задачи:

1. Познакомить детей с общенародным праздником Новый год и его традициями.
2. Приучать детей активно участвовать в подготовке и проведении праздника в группе и семье.
3. Совершенствовать умение детей совместно с взрослыми украшать елку, группу по понравившейся им сказке.
4. Развивать художественный вкус, умение делать совместно с воспитателем рукавички, воспитывать аккуратность.
5. Воспитывать дружеские взаимоотношения.

Продукты проекта.

Стихи про Новый год, рус. нар. сказка «Рукавичка», с которыми дети познакомились в ходе проекта.

Новогодние поделки, изготовленные совместно детьми и родителями.

Новогодние рукавички, изготовленные совместно детей и воспитателей.

Сотрудничество с родителями.

Изготовление новогодних поделок совместно с детьми и родителями.

Выставка поделок «Символ года - 2023»

Реализация проекта через разные виды деятельности

- **Беседа «Что такое Новый год?»**

Цель: Познакомить детей с атрибутами новогоднего праздника: елочкой, Дедом Морозом и Снегурочкой.

- **Рассматривание новогодних игрушек, украшений.**

Цель: Создание праздничного настроения в канун новогоднего праздника. Развитие зрительного внимания. Формирование сенсорных эталонов.

- **Украшение новогодней елочки.** **Цель:** Развитие мелкой моторики рук, ориентировка в малом пространстве, воспитывать дружеские взаимоотношения.
- **Чтение русской народной сказки «Рукавичка»**

Цель: Познакомить детей с рус. нар. сказкой и ее героями. Развитие творческих способностей при изготовлении сказочной рукавички. Воспитывать любовь и уважение к диким животным.

- **ИЗО - сотворчество «Новогодняя рукавичка»** (разукрашивание плоскостной рукавички основными цветами гуаши; приклеивание ваты к рукавичке)

Цель: Закрепить с детьми умение узнавать и называть основные цвета. Развивать умение детей располагать узоры по всей плоскости рукавички, способствовать развитию художественного вкуса. Воспитывать аккуратность в работе с гуашью, клеем, ватой, пластилином.

Опыт: Каким свойством обладает вата?

- Вата мягкая, легко отрывается

- **Выставка всех героев сказки «Рукавичка»**

Цели: Развивать умение детей самостоятельно или совместно с воспитателем с помощью игрушек обыгрывать сказку, проговаривать слова персонажей.



- **Конкурс поделок «Символ года - 2023»**

(совместное творчество детей и родителей по созданию поделок).



Стихотворения, с которыми дети знакомились в ходе проекта.

Ой, Мороз, Красный нос,
Мы тебя не знаем.
И тебя, Дед Мороз,
Радостно встречаем.
Ой, Мороз, Красный нос,

Песню запеваем
Ой, Мороз, Красный нос,
Бей сильнее в ладошки,
А у нас веселей
Затанцуют ножки.

К нам на елку - ой-ой-ой!
Дед Мороз идет живой.
Ну и дедушка Мороз!

Что за щеки!

Что за нос!..

Борода-то, борода!..

А на шапке-то звезда!

На носу-то крапины!

А глаза – то папины!

Кто пришел? Что принес?
Знаем мы - Дед Мороз
Дед седой, с бородой
Он наш гость дорогой
Он нам елку зажжет
С нами песенку поет.

С мамой ёлку нарядили,
И фонарики включили.
Будет ёлочка моя
Самая красивая!

Русская народная сказка «Рукавичка»

«Рукавичка»

Шел дед лесом, а за ним бежала собачка. Шел дед, шел, да и обронил рукавичку. Вот бежит мышка, влезла в эту рукавичку и говорит:

- Тут я буду жить. А в это время лягушка - прыг-прыг! - спрашивает:
- Кто, кто в рукавичке живет?
- Мышка - поскребушка. А ты кто?
- А я лягушка - попрыгушка. Пусти и меня!
- Иди.

Вот их уже двое. Бежит зайчик. Подбежал к рукавичке, спрашивает:

- Кто, кто в рукавичке живет?
- Мышка - поскребушка, лягушка - попрыгушка. А ты кто?
- А я зайчик - побегайчик. Пустите и меня!

Как блестит ее наряд,
Как фонарики горят,
Наша елка с Новым годом
Поздравляет всех ребят.

Ёлочка, ёлочка
Яркие огни!
Бусами, бусами
Ёлочка звени!

Наша елка велика
Наша елка высока.
Выше папы, выше мамы -
Достает до потолка.

Будем весело плясать,
Будем песни распевать,
Чтобы елка захотела
В гости к нам прийти опять!

Дети водят хоровод,
Хлопают в ладоши.
Здравствуй, здравствуй Новый год,
Ты такой хороший

- Иди.
Вот их уже трое. Бежит лисичка:
- Кто, кто в рукавичке живет?
- Мышка - поскребушка, лягушка - попрыгушка да зайчик - побегайчик. А ты кто?
- А я лисичка-сестричка. Пустите и меня! Вот их уже четверо сидит. Глядь, бежит волчок - и тоже к рукавичке, да и спрашивает:
- Кто, кто в рукавичке живет?
- Мышка - поскребушка, лягушка - попрыгушка, зайчик - побегайчик да лисичка-сестричка. А ты кто?
- А я волчок - серый бочок. Пустите и меня!
- Ну, иди! Влез и этот. Уже стало их пятеро. Откуда ни возьмись, бредет кабан:
- Хро-хро-хро, кто в рукавичке живет?
- Мышка - поскребушка, лягушка - попрыгушка, зайчик - побегайчик, лисичка-сестричка да волчок - серый бочок. А ты кто?
- А я кабан - клыкан. Пустите и меня! Вот беда, всем в рукавичку охота.
- Тебе и не влезть!
- Как-нибудь влезу, пустите!
- Ну, что ж с тобой поделаешь, лезь! Влез и этот. Уже их шестеро. И так им тесно, что не повернуться! А тут затрещали сучья: вылезает медведь и тоже к рукавичке подходит, ревет:
- Кто, кто в рукавичке живет?
- Мышка - поскребушка, лягушка - попрыгушка, зайчик - побегайчик, лисичка-сестричка, волчок - серый бочок да кабан - клыкан. А ты кто?
- Гу-гу-гу, вас тут многовато! А я медведюшка - батюшка. Пустите и меня!
- Как же мы тебя пустим? Ведь и так тесно.
- Да как-нибудь!
- Ну уж иди, только с краешку! Влез и этот. Семеро стало, да так тесно, что рукавичка того и гляди, разорвется. А тем временем дед хватился - нету рукавички. Он тогда вернулся искать ее. А собачка вперед побежала. Бежала, бежала, смотрит - лежит рукавичка и пошевеливается. Собачка тогда:
- Гав-гав-гав!
Звери испугались, из рукавички вырвались - да врассыпную по лесу. А дед пришел и забрал рукавичку.

«Новогодняя рукавичка»



Украшение новогодней елочки



Коррекционная работа в рамках новогоднего проекта.



Украшаем группу и окна.



